



Visión de Education-First para Rhode Island: una inversión histórica de mil millones de dólares en nuestras escuelas públicas

Un mensaje de Helena:

Lo primero que podemos hacer para preparar a Rhode Island para un futuro sólido es invertir en nuestras niñas y niños. Es por eso por lo que propongo hacer una inversión adicional histórica de mil millones de dólares en nuestras escuelas públicas.

Nuestras escuelas públicas estaban luchando antes del COVID, pero los desafíos de los últimos dos años las han llevado a una crisis total. El año pasado, solo el 33 % de los estudiantes de las escuelas públicas de Rhode Island cumplían con las expectativas de nivel de grado en lectura. Nuestros resultados en matemáticas son aún más alarmantes: solo el 20 % de los estudiantes de Rhode Island cumplen con los estándares de nivel de grado en matemáticas.

Tenemos la obligación moral de brindarles a nuestros niños en cada comunidad los recursos que se merecen para obtener una excelente educación pública. Y necesitamos hacer grandes inversiones a corto plazo para ayudar a nuestros estudiantes a compensar la pérdida de aprendizaje derivada del COVID.

Estoy cansada de escuchar a los políticos hablar sobre cuánto valoran la educación mientras no brindan a las escuelas los fondos y el apoyo que necesitan. Nuestras maestras y maestros de escuelas públicas son héroes.

Se presentaron todos los días durante esta pandemia para brindarles a nuestros estudiantes la mejor educación posible. Si no fuera por su creatividad y resiliencia, estaríamos en un lugar mucho peor. Pero no hemos apoyado a nuestros profesores ni a nuestros alumnos como se merecen. Cambiemos eso.

Todos los padres de Rhode Island merecen enviar a sus hijas e hijos a excelentes escuelas públicas en su distrito, sin importar dónde vivan o cuánto ganen. Es completamente inaceptable que, con demasiada frecuencia, si alguien puede o no enviar a sus hijos a excelentes escuelas depende de cuánto dinero gane.

Para hacer los cambios que merecen nuestros estudiantes, necesitamos líderes que se hagan responsables ante la gente, y eso es lo que hace mi plan. A continuación, verán los costos asociados con cada dólar que propongo que invirtamos y cómo planeo pagarlos cuando sea electa como gobernadora.

La conclusión es que mejorar nuestras escuelas públicas es lo primero que podemos hacer para que nuestro estado sea más equitativo y preparar nuestra economía para un futuro sólido. Nuestras hijas e hijos no pueden esperar, y nosotros tampoco deberíamos.

Con gratitud,

Helena



POLÍTICAS:

Para ver el plan educativo completo con los costos asociados y las fuentes de financiamiento, haga clic aquí.

COVID-19

El COVID-19 ha sido simplemente devastador para los niños y padres de Rhode Island. El aprendizaje a distancia les cuesta mucho a nuestros hijos, lo que hace que pierdan oportunidades de aprendizaje, espacios comunitarios seguros y comidas confiables. No podemos simplemente encogernos de hombros y seguir adelante. Las medidas a medias tampoco son suficientes: como gobernadora, Helena empleará todos los recursos disponibles en enfrentar las secuelas del COVID-19 en los niños de Rhode Island. Cada una de las iniciativas de Helena para enfrentar la pérdida de aprendizaje comenzará como programas de tres años, cuya eficacia se evaluará en tiempo real. En el último año de su mandato, presentará un informe a la Asamblea General detallando qué programas deben hacerse permanentes.

- **Programas antes y después de la escuela:** al final del primer mandato de Helena como gobernadora, todos los padres de escuelas públicas podrán enviar a sus hijas e hijos a programas opcionales de alta calidad antes y después de la escuela que se ocupan de los estudiantes que extienden el día escolar de 7 a.m. a 7 p.m.
 - Los programas antes y después de la escuela existentes en Rhode Island brindan programas de verano y antes y después de la escuela de muy alta calidad y resultados positivos para 5,000 estudiantes en todo el estado. Pero

estos programas tienen un alcance demasiado limitado: si la demanda de Rhode Island refleja la lista de espera nacional, casi el 80 % de los niños de los niveles K-8 aprovecharían al menos una parte de la programación, lo que requeriría que el programa crezca en un factor de catorce.

- El plan de Helena exige financiar el 100 % del costo de la expansión de los programas antes y después de la escuela e inscribir al 50 % de los estudiantes de K-8 y al 25 % de los estudiantes de secundaria para el final de su primer período.
- Estos programas tienen el potencial de transformar la vida de los niños y hacer que la vida de los padres sea un poco más fácil. Fundamentalmente, pueden servir como un lugar para ayudar a los niños a ponerse al día académicamente, reconstruir relaciones con sus compañeros y adultos y revelar pasiones motivadoras.
- **Salud mental y conductual:** aumentar abrumadoramente la cantidad de consejeros de salud mental y conductual para brindar apoyo individualizado a cada estudiante que lo necesite.
 - La pandemia ha causado desafíos de salud mental y conductual sin precedentes para los niños al mismo tiempo que las escuelas de Rhode Island no han invertido lo suficiente en psicólogos escolares y expertos en comportamiento. Rhode Island está muy por debajo de las proporciones profesionalmente recomendadas de psicólogos escolares por estudiantes y de consejeros de escuelas primarias por estudiantes. Los datos del Centro Nacional de Estadísticas Educativas (NCES) indican que esas proporciones son 1:758 y 1:392 respectivamente, en comparación con las proporciones recomendadas de 1:500 y 1:250.



- El plan de Helena financiará completamente 100 nuevos psicólogos escolares para las escuelas públicas del estado, logrando la proporción de 1:500.
- El plan de Helena también financiará por completo a 182 nuevos consejeros de escuelas primarias, logrando la proporción recomendada de 1:250.
- **Asistentes de enseñanza de primaria:** proporcionar a cada salón de clases K-3 en Rhode Island fondos dedicados para un asistente de enseñanza para apoyar a los maestros y ayudar con la instrucción individual y el apoyo conductual.
 - Los maestros enfrentan desafíos en el aula a una escala que antes era impensable. Enseñar era un trabajo duro antes de la pandemia, pero ahora muchos maestros tienen más y mayores responsabilidades de las que son razonablemente posibles: ayudando a los niños a ponerse al día académicamente, cuidando a los niños que enfrentan crisis de salud mental y manejando problemas de comportamiento sin precedentes en el salón de clases. Tanto los maestros como los estudiantes están perdiendo en estas condiciones insostenibles.
 - El plan de Helena financia completamente un asistente de enseñanza de primaria para cada salón de clases de K-3, brindando refuerzos temporales a maestros y niños. Su plan ayudará a las escuelas primarias a contratar a más de 600 nuevos asistentes de enseñanza.
- **Ampliar las oportunidades de aprendizaje de verano:** proporcionar fondos a los distritos para que todos los estudiantes del estado puedan asistir a programas gratuitos de aprendizaje de verano que duren al menos 6 semanas.
 - El plan de Helena proporciona \$5 millones adicionales en fondos para programas de aprendizaje de verano nuevos y existentes para incentivar y desarrollar programas de aprendizaje de verano que respondan a la pérdida de aprendizaje derivada del COVID-19.
- **Calidad del aire:** requerir que los proyectos de construcción de nuevas escuelas cumplan con altos estándares de calidad del aire para recibir fondos estatales.
- **Tutoría de alto impacto en la escuela:** trabaje con colegios y universidades locales para proporcionar tutoría individual y en grupos pequeños para todos los estudiantes de álgebra de noveno grado. Comenzar con los distritos centrales urbanos y expandirse por todo el estado.
 - El plan de Helena financia una hora de tutoría 1:1 y sesiones diarias de tutoría en grupo para 2500 niños con las necesidades más altas. Los fondos movilizarían una fuerza pagada y voluntaria de estudiantes universitarios, estudiantes graduados, maestros jubilados y miembros calificados de la comunidad para ayudar a los niños más afectados por la pérdida de aprendizaje derivada del COVID-19.

EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

- **Pre-K Universal:** financiar por completo el Pre-K público de todo el día para cada niño de cuatro años de Rhode Island, estableciendo una ambiciosa meta de participación voluntaria del 75 % para el final del primer periodo de mandato de Helena.
 - El nuevo financiamiento aumentaría el gasto preescolar por alumno a \$12,000, lo que convertiría a las escuelas preescolares de Rhode Island entre las mejor financiadas del país.



- El programa aprovecharía la capacidad existente y los fondos federales de los programas Head Start de clase mundial del estado y las aulas públicas de prekínder mediante la implementación de un sistema de entrega mixto, brindando a los padres una variedad de opciones de prekínder de alta calidad para sus hijas e hijos.
- **Preescolar para niños de 3 años:** financiar el preescolar público de todo el día para cubrir hasta el 25 % de los niños de tres años de Rhode Island.
 - Como gobernadora, Helena lanzaría una iniciativa para incluir a niños de tres años en los servicios de prekínder del estado, con el objetivo de inscribir al 25 % de los niños de tres años elegibles para el final de su primer periodo de mandato.
 - Helena abogará intensamente por un programa federal universal de prekínder para que una mayor expansión del programa sea fiscalmente factible para el estado.
- **Instructores de lectura y matemáticas:** cada escuela primaria del estado debe tener un instructor de lectura certificado de tiempo completo y un instructor de matemáticas certificado de tiempo completo para apoyar la instrucción con un enfoque particular en garantizar que los estudiantes se desempeñen al nivel de grado en tercer grado.
 - Para combatir la pérdida de aprendizaje derivada del COVID-19 y brindar a los estudiantes de Rhode Island la educación de alta calidad que merecen, el estado financiará completamente a los instructores de matemáticas y lectura. Estos especialistas no solo brindarán apoyo directo a los niños necesitados, sino que también apoyarán a los maestros de Rhode Island y crearán culturas escolares de excelencia en matemáticas y lectura.

PRESUPUESTO DE EDUCATION-FIRST

Rhode Island necesita hacer grandes inversiones en nuestras escuelas públicas para no solo compensar la pérdida de aprendizaje relacionada con el COVID, sino también para finalmente brindarles a nuestras escuelas los recursos que necesitan para desempeñarse como nuestros vecinos en Massachusetts. Como gobernadora, incluso después de que se agoten los fondos de ayuda federal, Helena vetará cualquier presupuesto que no brinde a nuestras escuelas públicas los recursos que necesitan para brindar una educación excelente y de alta calidad a todos los estudiantes.

- **Escuelas comunitarias:** brindar apoyo a los distritos escolares para implementar el modelo de escuelas comunitarias con base en la opción de participar. El modelo de escuela comunitaria proporciona un centro de servicio integral para atención médica, apoyo familiar, nutrición y salud física, y otros servicios sociales en los edificios escolares.
 - Rhode Island seguirá modelos de escuelas comunitarias pioneras para proporcionar el 30 % de los costos de los servicios y la programación de las escuelas comunitarias, ofreciendo a los distritos escolares la influencia que necesitan para ampliar los servicios y desarrollar fuentes de financiamiento privadas y federales.
 - Se ha demostrado que las escuelas comunitarias reducen la carga de otros servicios públicos, brindando beneficios a toda la comunidad.
- **Invirtiendo en**
 - Maestros: se hará crecer la fuerza laboral docente al expandir la beca Rhode Island



Promise para cubrir el costo de la matrícula de cuatro años a cambio de un compromiso de enseñar en las escuelas públicas de Rhode Island por un mínimo de cuatro años. La expansión podría financiar hasta 400 nuevos maestros para el cuarto año de su operación y reducir las barreras financieras para ingresar a la profesión docente.

- Edificios escolares: mejorar los entornos de aprendizaje de los estudiantes, la seguridad y garantizar la equidad mediante la renovación de los edificios escolares de acuerdo con los objetivos de la Ley sobre el clima del estado. Helena respalda el bono de construcción escolar del Tesorero General Seth Magaziner para financiar completamente la construcción y renovación necesarias de los edificios escolares.
- Enriquecimiento: ampliar el acceso a la programación de arte y música en la escuela. Rhode Island seguiría el exitoso programa de las Escuelas Públicas de Boston, haciendo una inversión generacional en el enriquecimiento de los estudiantes de Rhode Island. El financiamiento tendrá un efecto multiplicador bajo este modelo, creando asociaciones comunitarias profundas y duraderas con organizaciones artísticas para proporcionar instrucción artística 1:1, actividades artísticas extracurriculares y atraer financiamiento privado. Los estudios estándar de oro (Gold Standard Studies) han encontrado que la educación artística tiene “impactos notables en los resultados académicos, sociales y emocionales de los estudiantes”. Estos efectos son especialmente evidentes en los niños más pequeños, que es donde el programa de Helena comenzaría sus esfuerzos.

FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO

La fórmula de financiamiento de 2010 fue un objetivo que se logró con atraso para nuestro estado, pero necesita desesperadamente una actualización. El financiamiento de la educación especial de alto costo y los estudiantes multilingües ha resultado inadecuado a medida que las necesidades de los niños de Rhode Island han aumentado y cambiado. Como cuestión de equidad básica, la fórmula de financiamiento debe tener en cuenta a estos estudiantes; sin estos cambios, el estado está preparando a estos niños, sus padres y nuestros dedicados educadores para que fracasen.

- **Financiar completamente la educación especial de alto costo:** aumentar la participación estatal en el costo de la educación especial.
- **Estudiantes multilingües:** ajustar la fórmula de financiamiento para proporcionar más recursos para que los distritos apoyen a sus estudiantes multilingües.
- **Promulgar protección temporal para los distritos que experimenten una disminución de inscripciones.** Crear un fondo estatal dedicado para garantizar que los distritos escolares no sean penalizados por la disminución abrupta de la inscripción año tras año a raíz del COVID-19, que ha afectado de manera desproporcionada a las escuelas con dificultades.

NUTRICIÓN ESTUDIANTIL

Los beneficios académicos y de salud de un desayuno nutritivo para niños en edad escolar son abrumadores. Los autores del Programa Federal de Desayuno Escolar (SBP, por sus siglas en inglés) reconocieron estos beneficios y ampliaron los programas federales de nutrición para incluir comidas matutinas, lo que



hizo que los programas de desayuno fueran una opción económicamente viable para las escuelas. Rhode Island requiere que los programas de desayuno estén disponibles para todos los estudiantes en todas las escuelas públicas. Desafortunadamente, solo el 22 % de los estudiantes participan en el desayuno escolar. Los estudiantes hambrientos que no pueden acceder a estos programas de desayuno podrían no llegar a la escuela lo suficientemente temprano o temer el estigma de la pobreza. No importa la causa, Rhode Island debe invertir en repensar nuestro programa de desayuno escolar para asegurarse de que los niños no pasen hambre por la mañana y tengan la nutrición que necesitan para tener éxito en el salón de clases.

- **Desayuno Escolar Universal:** eliminar el estigma del programa de desayuno haciendo que el desayuno sea gratis para todos los estudiantes, independientemente de sus ingresos.

ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS

- **Escuelas bidireccionales bilingües:** Rhode Island puede servir mejor a sus estudiantes multilingües y mejorar la educación de los hablantes nativos de inglés aumentando las oportunidades de financiamiento para programas voluntarios bidireccionales de dos idiomas, en los que los estudiantes aprenden contenido académico en un segundo idioma y practicar el idioma con compañeros nativos.
 - Las escuelas bilingües son un enfoque emocionante y pionero que puede hacer que las habilidades lingüísticas de los estudiantes multilingües sean una ventaja para ellos mismos y para todos los habitantes de Rhode Island, en lugar de un tremendo desafío para su educación. Debido a que estos programas son tan innovadores, el mayor desafío de implementación a menudo son los costos iniciales.
- El plan de Helena proporcionará \$5 millones cada año durante cuatro años para los costos iniciales del distrito para los programas bilingües. Estos fondos complementan los cambios de ayuda de fórmula propuestos por Helena, brindando a los distritos la oportunidad de utilizar la ayuda de la fórmula del Estudiante del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés) recientemente implementada para enfoques creativos y potencialmente más efectivos para ayudar a los estudiantes multilingües a tener éxito en el salón de clases.
- **Certificación ESL:** se cubrirá el costo de la certificación ESL (inglés como segunda lengua) para cualquier maestro de Rhode Island que lo desee, con incentivos financieros para que los maestros obtengan la certificación en escuelas con una alta población de estudiantes multilingües.
 - Rhode Island ha identificado una escasez de más de 200 maestros certificados en inglés como segunda lengua (ESL, por sus siglas en inglés) en todo el estado. Una barrera importante para el reclutamiento es el costo de la certificación, que para los programas TESOL (Enseñanza del inglés como segunda lengua) en el sitio en Rhode Island puede oscilar entre \$ 5,000 en la Universidad Roger Williams y más de \$ 10,000 en Rhode Island College.
 - Helena propone asignar \$2 millones, que financiarán completamente las certificaciones de ESL más allá de la escasez existente. Una parte de la asignación se asignará a incentivos para que los maestros certificados de ESL enseñen en las escuelas con mayor necesidad.



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

- **Pasantías de aprendizajes:** mejorar el número y la calidad de las pasantías de aprendizajes para jóvenes en el Programa de aprendizaje para jóvenes de PrepareRI (PRIYA).
- **Hacer que los cursos CTE (Carrera y educación técnica) estén ampliamente disponibles:** aumentar exponencialmente las ofertas de programas CTE en las escuelas públicas tradicionales para garantizar que las oportunidades CTE no dependan de admisiones competitivas a escuelas específicas CTE.
 - Los centros CTE de última generación de Rhode Island albergan casi la mitad de todos los programas CTE aprobados en el estado, lo que limita la disponibilidad de estos programas para los estudiantes de las escuelas secundarias regulares.
 - El plan de Helena duplica la contribución del estado a la programación CTE financiada con fondos federales para ayudar a las escuelas secundarias públicas regulares a desarrollar la infraestructura CTE y expandir la programación aprobada.

UNA PROMESA PARA LAS FAMILIAS DE RHODE ISLAND

- **Modificar la constitución del estado de Rhode Island.** Todos los estudiantes de Rhode Island deben tener el derecho fundamental a una educación pública de alta calidad. Al consagrar este principio en nuestra constitución, nos aseguraremos de que nuestros líderes estatales sean responsables de apoyar la educación pública a través de un financiamiento adecuado.

- En los últimos treinta años, los tribunales de una docena de estados con disposiciones constitucionales sobre educación han escuchado casos para evitar que las legislaturas defrauden a los estudiantes. Una disposición constitucional es cualquier cosa menos simbólica; obliga a los estados a comenzar el proceso de presupuesto anual con los padres y los niños en mente y encontrar otras fuentes de financiamiento para sus otras prioridades.

EDUCACIÓN SUPERIOR

- **Alinear los programas de CCRI con las necesidades de la fuerza laboral:** apoyar los esfuerzos en curso en el Community College of Rhode Island (CCRI) para hacer que un título de dos años sea un camino acelerado hacia el éxito en áreas profesionales de alta demanda.
- **Enfocar el financiamiento estatal en ayuda financiera:** investigar las ineficiencias financieras y reenfocar el gasto estatal en ayuda financiera para familias de ingresos medios y bajos.
- **Ampliar las ofertas en línea:** los programas de grado de cuatro años en la Universidad de Rhode Island (URI) y Rhode Island College (RIC) deben incluir más opciones principalmente/totalmente en línea para brindar vías flexibles y de bajo costo hacia un título de cuatro años.

Paid for by Helena for Rhode Island